Nummer 9

2005

Active Learning in Higher Education

4 ,- Euro

https://doi.org/10.1177/1469787405054239

***Simultaneous optimization and heat integration of the coal-to-SNG process with a branched heat recovery steam cycle.***

Bo Huang, Yang Li, Rui Gao, Yongfei Zuo, Zhenghua Dai, Fuchen Wang

This article assesses the pedagogic value of the ‘chat’ facility in the Blackboard integrated learning platform. It draws on a case study carried out by the author in the 2001-2 academic session. A level three class in research methods involved students in group working away from class and student feedback indicated that more support was needed to coordinate this independent work, without compromising its independent character. The ‘chat’ facility seemed to hold out the possibility of enhancing conventional, class-based techniques for generating informal discussion between students and, more particularly, for the coordination of their activities between classes. The lecturer perceived the integration of the facility into delivery of the unit as highly problematic, however. The reasons for this are discussed and a number of explanations are considered. Possible solutions are put forward.

*Schlagwörter:* *Ausländische Direktinvestitionen, Wertschöpfungsketten, wirtschaftliche*

*Entwicklung, arabische Länder, EU-Mittelmeerpolitik*





**1. Einleitung**

Weltweit sind ausländische Direktinvestitionen (FDI) in den vergangenen zwanzig Jahren rapide angestiegen. Während nach wie vor der Großteil innerhalb der industrialisierten Länder investiert wird, spielen FDI inzwischen auch in Entwick­ lungsländern eine wichtige Rolle. Durch konstant hohe Wachstumsraten, die nur vom gegenwär­ tigen Rekordanstieg des Erdölpreises übertroffen werden, haben sich FDI-Nettozuflüsse in Entwick­ lungsländer von gut 25 Mrd. US$ im Jahr 1990 auf 375 Mrd. im Jahr 2006 beinahe verfünfzehnfacht. Während Entwicklungsländer traditionell insbe­ sondere von offiziellen Entwicklungshilfetransfers und Rücküberweisungen von Gastarbeitern und Emigranten an ihre Familien (Remittances) profi­ tierten, haben FDI diese seit Anfang der 1990er im Volumen um ein Vielfaches übertroffen und sich als eine sehr wichtige Quelle externer Finanzströ­ me etabliert (vgl. Abbildung 1).

Der gesamte Nahe Osten und insbesondere die arabischen Mittelmeerländer profitieren jedoch unterdurchschnittlich von dieser relativ neuen Finanzierungsquelle. Nur gut 5 Prozent der welt­ weiten FDI werden in der arabischen Welt inves­ tiert (vgl. Brach 2007). Zudem leisten FDI zum re­ gionalen Bruttosozialprodukt (BSP) einen Betrag von lediglich rund 3 Prozent (siehe Abbildung 2). Wie verteilen sich die FDI innerhalb der Regi­ on? Ist das Fehlen substanzieller FDI für die Ent­ wicklungsperspektiven der arabischen Länder nachteilig? Welche Konsequenzen ergeben sich für nationale und internationale Politikmaßnahmen und für die Politikgestaltung der Europäischen Union? Diese Fragen sollen in diesem Beitrag nä­ her beleuchtet werden.

**2. Ausländische Direktinvestitionen in Nahost**

Im Unterschied zum weltweit bereits in den 1990er Jahren einsetzenden FDI-Anstieg hat der Nahe Os­ ten erst in den vergangenen fünf Jahren einen An­ stieg von FDI-Zuflüssen zu verzeichnen. Im Jahre 2006 überstiegen die FDI erstmals 50 Mrd. US$. Nach wie vor konzentrieren sich ausländische Investo­ ren in erster Linie auf den Energiesektor und auf die Petrochemie im Allgemeinen. Darüber hinaus dominieren Investitionen in Immobilien und den Tourismus sowie in die Telekommunikationsinfra­ struktur und den Bankensektor. Laut Schätzungen der Weltbank und des Euro-Mediterranen Netz­ werks zur Investitionsförderung handelt es sich vor allem um projektgebundene Investitionen, nicht jedoch um langfristiges Engagement der In­ vestoren. Durch die Fokussierung auf den Erdöl-und Energiesektor konzentrieren sich die FDI aufkonzentrieren sich die FDI auf